

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**9º ROTEIRO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA, HABILIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 á 30/04/2021**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Ordem crescente. Pares e ímpares. Maiores que, Menores que. Maior, menor. Adição, subtração. Sequência 2 em 2. Atenção, concentração e percepção.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a ideia de números maiores e menores. Pares, ímpares. Saber números maiores e menores que. Desenvolver cálculo como adição e subtração. Desenvolver contagem de 2 em 2. Desenvolver atenção ,concentração e percepção.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL</b>

1) Observe os números e organize-os em ordem crescente.

a) **151 - 125 - 203 - 229 - 177**

---

b) **378 - 352 - 300 - 326 - 404**

---

c) **96 - 122 - 148 - 200 - 174**

---

d) **98 - 150 - 124 - 202 - 176**

---

2) Observe o quadro numérico abaixo e faça o que se pede:

125	151	177	203	229
300	326	352	378	404
50	76	102	128	154
98	124	150	176	202
365	391	417	443	469
54	80	106	132	158
96	122	148	174	200

a) Pinte de verde os números pares.

B)Pinte de vermelho os números ímpares.

c) Quais números são maiores que 350.

---

---

d) Quais são menores que 200.

---

---

e)Qual o maior?\_\_\_\_\_

f)Qual o menor?\_\_\_\_\_

g) Some 365 com 229: O resultado será? Deixe a operação ao lado.

( ) 590    ( ) 594    ( ) 527

h) Subtraia 128 de 443. O resultado será? Deixe a operação ao lado.

( ) 309    ( ) 287    ( ) 315

i)Complete a sequência descobrindo seu segredo:

a) 154, 158, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

b) 229,231, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3) Encontre os objetos escondidos. Identifique e pinte.

